

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА «ПРИКАМЬЕ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
АНО «ЦТВС «ПРИКАМЬЕ»
Приказ № 1
от «19» сентября 2025 г.



А.С. Балувев/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Дорожная безопасность»

Возраст обучающихся: 9-14 лет

г. Пермь, 2025 год

Содержание программы

Пояснительная записка.....	2
1. Содержание программы	
1.1. Учебно-тематический план.....	5
1.2. Содержание модулей.....	6
2. Организационно-педагогические условия	
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Особенности организации образовательного процесса.....	8
2.3. Материально-техническое и кадровое обеспечение.....	9
2.4. Форма аттестации и контроля.....	10

Список используемой литературы

Приложение

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на совершенствование и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Направленность программы – научно-техническая.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных, в виду того, что с каждым годом увеличивается количество несчастных случаев при участии детей на дорогах нашей страны.

Поэтому одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в системе дополнительного образования является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и их обучение безопасному передвижению по улицам города как пешком, так и на велосипедах, средств индивидуальной мобильности (далее – СИМ) и мототранспорте.

Цель – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика дорожно-транспортных происшествий и знакомство с правилами ПДД при использовании велосипедов, СИМ и мототранспорта.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи**:

- сформировать навыки наблюдения за дорожной обстановкой;
- сформировать умения предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- способствовать формированию разносторонних практических умений и навыков по действиям в опасных ситуациях на дороге;
- способствовать повышению уровня социальной адаптации несовершеннолетнего в условиях мегаполиса;
- развивать личностные качества: внимательность, сосредоточенность, наблюдательность, выдержку, ответственность, дисциплинированность;
- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства самосохранения.
- воспитывать дисциплинированное и сознательное выполнение

- Правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города;
- воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 9-14 лет.

Форма обучения – очная, с исключительным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Объем реализации программы

Объем программы – 30 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия для данной возрастной группы составляет 30 минут с соблюдением санитарных норм и правил при организации дистанционного обучения.

Наполняемость учебной группы – до 15 человек.

Планируемые результаты:

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- основные понятия и термины ПДД РФ;
- правила пользования велосипедами, СИМ и мототранспортом;
- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- основы первой медицинской помощи.

Будут уметь:

- правильно выбирать средства индивидуальной защиты при езде на велосипеде, СИМ и мототранспорте;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипед, СИМ, мототранспорт).

1. Содержание программы

1.1. Учебно-тематический план

Таблица 1.1.

№ п/п	Наименование модулей/тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1 модуль. Безопасность на дороге				
Тема 1.1	Участники дорожного движения и правила поведения на дороге.	1	1	-
Тема 1.2.	Перевозка пассажиров	1	1	-
Тема 1.3.	Виды мототранспортных средств. Средства индивидуальной мобильности	1	1	-
	Промежуточная аттестация (тест)	1		1
	Итого по модулю:	4	3	1
2 модуль. Безопасное передвижение несовершеннолетних на велосипедах и СИМ				
Тема 2.1.	Оборудование велосипеда и безопасное передвижение.	2	1	1
Тема 2.2.	. Оборудование СИМ и безопасное передвижение	2	2	
Тема 2.3.	Средства пассивной защиты и световозвращающие элементы как способ повышенной безопасности	2	1	1
Тема 2.4.	Правила передвижения на велосипеде и СИМ	4	2	2
Тема 2.5.	Травмы при ДТП у велосипедистов и пользователей СИМ и первая помощь	2	2	
Тема 2.6.	Ответственность при ДТП из-за нарушений ПДД несовершеннолетними	1	1	
	Промежуточная аттестация (тест)	1		1
	Итого по модулю:	14	9	5
3 модуль. Безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте				
Тема 3.1.	Мототранспорт для занятий спортом	1	1	
Тема 3.2.	Средства защиты при управлении мототранспортом.	2	1	1
Тема 3.3.	Травмы при ДТП с участием мототранспорта и первая помощь	2	1	1
Тема 3.4.	Передвижение на мопеде и мотоцикле на дорогах общего пользования	2	1	1
Тема 3.5.	Административная ответственность. Ответственность несовершеннолетнего.	2	2	
	Промежуточная аттестация (тест)	1		1
	Итого по модулю:	10	6	4
	Итоговая аттестация (тест)	2		2
	Итого по программе:	30	18	12

1.2. Содержание модулей

1 модуль. Безопасность на дороге

Тема 1.1. Участники дорожного движения и правила поведения на дороге.

Теория. Основные понятия: участники дорожного движения, водитель, пешеход, пассажир. Виды пешеходов, алгоритм перехода проезжей части. Безопасность на дороге.

Тема 1.2. Перевозка пассажиров.

Теория. Основные правила перевозки пассажиров. Виды удерживающих систем в автомобиле. Последствия несоблюдения данных требований правилами дорожного движения.

Тема 1.3. Виды мототранспортных средств. Средства индивидуальной мобильности

Теория. Основные характеристики мототранспортных средств и средств индивидуальной мобильности. Особенности управления.

Промежуточная аттестация. Тест (Приложение 1)

2 модуль. Безопасное передвижение несовершеннолетних на велосипедах и СИМ

Тема 2.1. Оборудование велосипеда и безопасное передвижение.

Теория. Оборудование велосипеда и безопасное передвижение на нем.

Практика. Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Тема 2.2. Оборудование СИМ и безопасное передвижение.

Теория. Оборудование СИМ и безопасное передвижение на нем.

Тема 2.3. Средства пассивной защиты и световозвращающие элементы как способ повышенной безопасности.

Теория. Защитная экипировка. Виды защитной экипировки. Световозвращающие элементы и способы их использования.

Практика. Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Тема 2.4. Правила передвижения на велосипеде и СИМ.

Теория. Дорожные знаки и правила передвижения на велосипеде и СИМ. Запреты и ограничения при управлении велосипедом и СИМ. Помеха пешеходам. Основные сигналы велосипедистов и пользователей СИМ.

Практика. Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Промежуточная аттестация. Тест (Приложение 1)

3 модуль. Безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте

Тема 3.1. Мототранспорт для занятий спортом

Теория. Виды мототранспорта для занятий спортом. Возникновение права на управление мототранспортом.

Тема 3.2. Средства защиты при управлении мототранспортом

Теория. Виды защитной экипировки и её роль при управлении мототранспортом.

Практика. Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Тема 3.3. Травмы при ДТП с участием мототранспорта и первая помощь.

Теория. Характеристика травм при ДТП и оказание первой помощи.

Практика. Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Тема 3.4. Передвижение на мопеде и мотоцикле на дорогах общего пользования.

Теория. Правила безопасного передвижения на дорогах общего пользования.

Практика. Разбор дорожных ситуаций на конкретных примерах.

Тема 3.5. Административная ответственность. Ответственность несовершеннолетнего.

Теория. Ответственность лиц за передачу управления транспортом лицу не имеющему права управления транспортным средством. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.

Промежуточная аттестация. Тест (Приложение 1)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.

Дата	Наименование модулей/тем	Кол-во часов
1 модуль. Безопасность на дороге		
	Участники дорожного движения и правила поведения на дороге.	1
	Перевозка пассажиров	1
	Виды мототранспортных средств. Средства индивидуальной мобильности	1
	Промежуточная аттестация (тест)	1
2 модуль. Безопасное передвижение несовершеннолетних на велосипедах и СИМ		

	Оборудование велосипеда и безопасное передвижение.	2
	. Оборудование СИМ и безопасное передвижение	2
	Средства пассивной защиты и световозвращающие элементы как способ повышенной безопасности	2
	Правила передвижения на велосипеде и СИМ	4
	Травмы при ДТП у велосипедистов и пользователей СИМ и первая помощь	2
	Ответственность при ДТП из-за нарушений ПДД несовершеннолетними	1
	Промежуточная аттестация (тест)	1
3 модуль. Безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте		
	Мототранспорт для занятий спортом	1
	Средства защиты при управлении мототранспортом.	2
	Травмы при ДТП с участием мототранспорта и первая помощь	2
	Передвижение на мопеде и мотоцикле на дорогах общего пользования	2
	Административная ответственность. Ответственность несовершеннолетнего.	2
	Промежуточная аттестация (тест)	1
	Итоговая аттестация (тест)	2
	Итого:	

Режим организации занятий по данной дополнительной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график является составной частью программы, и определяет даты учебных периодов/этапов, количество учебных часов и составляется для каждой учебной группы.

2.2. Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в формате очного обучения с исключительным применением дистанционных образовательных технологий.

При дистанционном обучении по программе используются:

- онлайн занятие;
- видеоурок;
- адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используется система дистанционного обучения Moodle (далее – СДО) размещается на сервере с достаточным объемом для размещения контента. СДО имеет возможность общения с преподавателем, проведения вебинаров, загрузки выполненных работ.

Формы проведения занятий

Программой предусмотрены следующие формы организации деятельности обучающихся:

- групповая;
- индивидуальная (для выполнения самостоятельных заданий).

Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей:

- лекционного типа с демонстрацией таблиц, фотографий, слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала;
- игровых, познавательных, самостоятельной работы с литературой, консультаций, занятий-встреч, тренировочных занятий.

В ходе одного занятия может сочетаться теоретическая и практическая работа.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Результативность программы выявляется с помощью диагностических методик: в процессе обучения осуществляется пролонгированное наблюдение, опрос, тестирование. Для определения достижений обучающихся используются практические работы, само- и взаимоконтроль, тестирование.

В конце обучения проводится итоговая аттестация с целью выявления имеющегося у каждого обучающегося запаса знаний, умений и навыков в освоении образовательной программы; определения результатов обучения; получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итогового занятия и тестирования.

Данные диагностических исследований заносятся в карту индивидуального наблюдения обучающегося.

2.3. Материально-технические и кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Занятия ведет педагог дополнительного образования (совместно с приглашенным специалистом Госавтоинспекции), имеющий высшее педагогическое образование. Педагог умеет ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, умеет осуществлять отбор содержания обучения, осуществлять отбор форм и методов организации самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями. Применяет личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии.

2.4. Формы аттестации и контроля

В течение освоения программы проводится текущий контроль в форме опроса промежуточная и итоговая аттестация в форме тестирования, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Список литературы

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. 2005г. – 80с.
2. Занятия по правилам дорожного движения для 5-6 класс / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б. Молошкина . – М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64с.
3. Организация в образовательных учреждениях профилактической работы, направленной на предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма : Методическое пособие / Авт. –сост. С.В.Гармс. – Мурманск: НИЦ «Пазори», 2003. – 104с.
4. Первая медицинская помощь при ДТП / под ред. С.П. Куликова. – СПб.: «Крылов», 2006. -128с.
5. Страцев О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожного травматизма. – М.: «Сфера», 2008. – 64с.
6. Детская энциклопедия техники / сост. Н.А. Балдина, В.А. Дыгало. М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. 199 с.
3. Правила дорожного движения: занимательные материалы / автор-сост. Л.Б. Поддубная. Волгоград: ИТД «Корифей». 96 с.

Вопросы для промежуточной аттестации 1 модуль

1. Как называется боковая часть дороги?

- А) Обочина
- Б) Перекресток
- В) Ограждение

2. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?

- А) Светофору
- Б) Регулировщику
- В) Никому

3. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?

- А) Один
- Б) Три
- В) Два

4. Как выглядят запрещающие знаки?

- А) знак в виде синего круга;
- Б) знак в виде красного круга;
- В) знак в виде красного треугольника;

5. Что показывает стрелка спидометра?

- А) Скорость
- Б) Время
- В) Температуру

6. Как называется пересечение дорог и улиц?

- А) Шоссе
- Б) Обочина
- В) Перекресток

7. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 10 лет

8. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

9. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

10. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

ОТВЕТЫ к тесту: 1. А, 2. Б, 3. В, 4. Б, 5. А, 6. В, 7. А, 8. Г, 9. Б, 10. Б

Вопросы для промежуточной аттестации 2 модуль.

1. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

- А) Для объезда
- Б) Для поворота налево или разворота
- В) В обоих случаях

2. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

- А) Не моложе 10 лет
- Б) Не моложе 14 лет

3. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

- А) Нельзя
- Б) Можно, если вблизи нет трамвая

4. По какой полосе можно проехать на велосипеде?

- А) По крайней правой полосе
- Б.) Как можно ближе к правому краю проезжей части

5. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

- А) Не имеет право
- Б) Имеет право

6. Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

- А) Поворот направо
- Б) Поворот налево

7. Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

А) Поворот налево

Б) Остановка

8. Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

А) Поворот направо

Б) Поворот налево

9. Разрешается ли водителю mopeda движение по пешеходным дорожкам?

А) Не разрешается

Б) Разрешается, если это не мешает пешеходам

10. В каком возрасте разрешается езда на mopede по дорогам общего пользования?

А) С 16 лет

Б) С 18 лет

11. Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

А) Нет

Б) Да

12. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

А) Имеет право

Б) Не имеет права

13. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и mopede?

А) Весом более 10 кг

Б) Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты

14. Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

А) Запрещается

Б) Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

15. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

А) 30 – 50м

Б) 80 – 100м

16. Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

А) 10 человек

Б) 8 – 10 человек

17. Значение слова «велосипед»:

А) Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.

Б) Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ к тесту: 1. В, 2. Б, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Б, 7. Б, 8. Б, 9. А, 10. А, 11. А, 12. Б, 13. Б, 14. Б, 15. Б, 16. А, 17. А

Вопросы для промежуточной аттестации 3 модуль

1. С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

А) С 14 лет

Б) С 16 лет

2. Как должен поступить человек перед тем, как управлять автотранспортом? Укажи последовательность буквами:

А) получить удостоверение на право управления

Б) пройти специализированное обучение в автошколе

В) пройти медицинскую комиссию по установленной форме

Г) сдать теоретический экзамен по ПДД

Д) сдать практический государственный экзамен в ГИБДД

3. С какого возраста наступает административная ответственность за нарушения ПДД РФ?

А) 14 лет

Б) 18 лет

В) 16 лет

4. В каком возрасте возможно получение водительского удостоверения категории «М»? Выберите правильный ответ.

А) с 14 лет

Б) 18 лет

В) с 16 лет

5. Какая ответственность наступает за повторное управление транспортным средством в состоянии опьянения. Выберите правильный ответ.

А) Административная.

Б) Уголовная

6. Какая административная ответственность предусмотрена за управление мопедом, не имея водительского удостоверения категории «М». Выберите правильный ответ.

А) Штраф в размере 1000 рублей.

Б) Штраф в размере 5000 рублей.

В) Штраф в размере от 5000 до 15000 рублей

7. С какого возраста наступает административная ответственность за управление автотранспортными средствами, не имея на то права управления?

А) с 16 лет

Б) с 18 лет

В) с 14 лет

8. С какого возраста можно начинать управлять мопедом или мотоциклом мощностью до 125 куб. см?

А) К управлению мопедами и мотоциклами с двигателями небольшого объема допускаются лица, достигшие 16 лет.

Б) К управлению мопедами и мотоциклами с двигателями небольшого объема допускаются лица, достигшие 18 лет.

В) К управлению мопедами и мотоциклами с двигателями небольшого объема допускаются лица, достигшие 14 лет.

9. Имея водительское удостоверение категории «М», 16-летний подросток, при управлении мопедом не справился с управлением и допустил наезд на пешехода, двигавшегося навстречу движению транспортных средств, при отсутствии тротуара. Пешеход погиб. Какая ответственность наступает для несовершеннолетнего при совершении данного деяния?

А) Уголовная ответственность

Б) Административная ответственность.

10. Может ли лицо, получившее водительское удостоверение любой категории менее года назад перевозить пассажиров на мопеде?

А) Может.

Б) Нет, не может. Перевозка людей на мопеде должна осуществляться водителем, имеющим водительское удостоверение на право управления транспортными средствами любой категории в течение 2 и более лет.

ОТВЕТЫ к тесту:

1. А, 2. БВГДА, 3. В, 4. В, 5. Б, 6. В, 7. А, 8. А, 9. А, 10. Б